

Tilhører:

**UNGT  
ENTRE  
PRENØR  
SKAP**

A member of  
**JA Worldwide®**

**HAUGALANDET  
SKOLE - ARBEIDSLIV**

# Utdanningsvalg i praksis

Lokalt arbeidshefte i faget utdanningsvalg

# VELKOMMEN TIL FAGET UTDANNINGSVALG

**I løpet av dine år på ungdomsskolen skal faget utdanningsvalg være med på å gjøre deg godt forberedt på valg av videregående opplæring og inspirere til tanker om et fremtidig yrke.**

Gjennom ulike aktiviteter skal du bli bedre kjent med deg selv, få prøve ut dine interesser og bli bevisst egne evner og anlegg. Faget skal også bidra til at du får økt forståelse av hva arbeidslivet krever av kunnskap og kompetanse i fremtiden. Alt dette skal være med på å gi deg et godt grunnlag til å foreta et kunnskapsbasert valg av utdanning og yrke. Læreplanen legger opp til aktiv læring, og over halvparten av gjennomføringen er knyttet til aktiviteter utenfor klasserommet. Du har med andre ord mye å glede deg til!

**Læreplanen for faget har følgende hovedinndeling:**

- Videregående opplæring og arbeidsliv
- Utprøving av utdanningsprogram
- Egne valg

Dette heftet er laget som et lokalt arbeidsverktøy for gjennomføringen av faget utdanningsvalg med utgangspunkt i læreplan for faget. Det inneholder ett tematisk undervisningsopplegg for hvert trinn og konkrete arbeidsoppgaver knyttet til de ulike aktivitetene du er med på i faget. Hefet er ment å være et arbeidshefte som brukes i tillegg til annet materiell skolen har for å gjennomføre faget.

I tillegg er kommunikasjonsverktøyet [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) en viktig ressurs for gjennomføringen, både med informasjon og tips til videre arbeid, men også som verktøy for selve gjennomføringen.

Hefet er laget av Ungt Entreprenørskap Rogaland og Haugalandet Skole – Arbeidsliv.

**Lykke til med gjennomføringen av faget Utdanningsvalg!**

Med vennlig hilsen

**Tore August Bauer-Nilsen**  
Haugalandet Skole –Arbeidsliv

**Vibecke Lykke**  
Ungt Entreprenørskap Rogaland

**For mer informasjon om HSA og UE: [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) og [www.ue.no](http://www.ue.no)**

# INNHOOLD

## 10. TRINN

### Mine fremtidige valg

• Valg av studieretning • Fremtidens næringsliv

s. 7

### For- og etterarbeid til VGS-dager

**Forarbeid:** • Sjekke ut programområdet på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no)  
• Krav og egenskaper for programområdet • Individuell forberedelse

**Etterarbeid:** • Evaluere skolebesøket på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) • Gruppearbeid med presentasjon

s. 15

### For- og etterarbeid til JOBB-dager

**Forarbeid:** • Bakgrunnsinformasjon om arbeidsplassen • Planlegge hvordan rapporten i etterarbeidet skal se ut

**Etterarbeid:** • Evaluere JOBB-dagen på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) • Lage en rapport med bilder fra JOBB-dagen  
• Sende en e-post til bedriften og takke for JOBB-dagen. Legg ved rapporten

s. 19

## SKJEMAER

### Arbeidskontrakter for JOBB-dager 10. trinn

s. 24



**TIL LÆREREN:** I dette hefte vil det være ulike typer oppgaver. Enkelte oppgaver egner seg best til å gjøre hjemme, andre på PC og noen felles i klassen. **Se etter dette symbolet for typiske klasseromsaktiviteter.**

# Mot slutten av 10. klasse står du foran ett av dine første viktige karrierevalg – valg av videregående utdanning.

Du har helt sikkert mange spørsmål og ting du lurer på før valg av videregående utdanning, og faget utdanningsvalg skal prøve å gi deg så mange svar som mulig.

**Målet er å gjøre deg så sikker som mulig på ditt fremtidige utdannings- og yrkesvalg!**

Finnes det jobb til meg når jeg er ferdig på skolen?

Hvilken utdanning skal jeg velge?

Lurer på hva rådgiverne på skolen kan hjelpe meg med?

Hva betyr egentlig kompetanse?

Hvordan blir jeg det` da?

Kan rådgiver på skolen hjelpe meg?





# Hva skjer i faget utdanningsvalg?

Her er en oversikt over noen av de tema dere skal innom på skolen og litt av de aktivitetene du skal få være med på utenfor skolen. Husk også at rådgiver på skolen er der for DEG dersom du lurer på noe om yrkes- og utdanningsvalg.

## 8. TRINN

- Nettverk og kompetanse\***
- Jobbskygging: følg en kjent voksen gjennom en arbeidsdag\***
  - Forarbeid jobbskygging
  - Etterarbeid Jobbskygging

## 9. TRINN

- Lokalt næringsliv\***
- Økonomi og Karrierevalg**
- Gründercamp**
- Klassebesøk av opplæringskontorene**
- VGS-dager: 2 dager i videregående skole\***
  - Forarbeid VGS-dager
  - Etterarbeid VGS-dager
- JOBBS-dager: 3 dager i bedrift\***
  - Forarbeid JOBB-dager
  - Etterarbeid JOBB-dager

### Mer informasjon om yrkes- og utdanningsvalg?

Husk at du kan finne mer informasjon på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) eller [www.ue.no](http://www.ue.no). Her er det også link til mange nettsider som gjelder spørsmål om yrke og utdanning.

## 10. TRINN

- Mine fremtidige valg\***
- Yrkesmessen**
- Informasjonsmøte videregående skole**
- Åpen dag**
- Karrieresamtale med rådgiver**
- Søknad til videregående opplæring innen 1. mars**
- VGS-dager: 2 dager i videregående skole\***
  - Forarbeid VGS-dager
  - Etterarbeid VGS-dager
- JOBBS-dager: 3 dager i bedrift\***
  - Forarbeid JOBB-dager
  - Etterarbeid JOBB-dager

\* Det som er merket med \* finner du konkrete oppgaver til i dette heftet.





# 10 TRINN

## Mine fremtidige valg

Valg av utdanningsprogram •  
Fremtidens arbeids- og næringsliv •

# VALG AV UTDANNINGSPROGRAM

**1. mars er søknadsfrist til videregående skole. Det er viktig at du da har bestemt deg for utdanningsprogram.**

**Skriv ned hva det vil si å ha:**

Yrkeskompetanse:

Studiekompetanse:

Spesiell studiekompetanse:

Gå eventuelt inn på [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no) for å finne svar.

**Skulle jeg valgt utdanningsprogram i dag, ville jeg valgt:**

•

eller:

fordi:

**Lag et hefte der du beskriver tre yrker som du i dag er mest interessert i. Ta med utdanningsvei, alternative skoler, tekst og bilder.**



## Hva er hovedforskjellene på å velge yrkesfaglig utdanningsprogram eller studieforberedende utdanningsprogram.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

## Skriv ned fordeler og ulemper.

### Yrkesfaglig

#### Fordeler

- 
- 
- 
- 
- 

#### Ulemper

- 
- 
- 
- 
- 

### Studiespesialisering

#### Fordeler

- 
- 
- 
- 
- 

#### Ulemper

- 
- 
- 
- 
-

# FREMTIDENS NÆRINGS- LIV

**Ingen vet hvordan fremtiden blir når det gjelder yrker, arbeidsplasser, eller hvor du vil jobbe og bosette deg. Men, mulighetene ligger der – du gjør valgene.**

Dere som er unge i dag husker sikkert ikke så langt tilbake. Hvordan så verden ut for mange år siden? Telefonhistorien kan kanskje sette oss på sporet av samfunnets endringer.

**Sett strek fra hver telefon til riktig årstall – vi får satse på at læreren har fasit.**



2000-tallet



1900-tallet



1990-tallet



1950-tallet

**Her kommer telefonverden dere kjenner:**



**Hva med 2020 og 2050?**



**Her er Nokia sitt forslag:**

Mobil med nanoteknologi, mobil med luktesans, med selvrens, som kan formes osv, osv.

**Hva når Apple, Samsung, Google og alle de andre kommer med sine forslag? Diskutér.**

## Gå sammen to og to eller fire stk. og kartlegg arbeids- og næringslivet i din kommune. Bruk internett, bibliotek eller andre kilder.

**Rams opp bedrifter som var eller ble etablert i årene etter 1945. Velg offentlige og private, og fra ulike bransjer:**

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

**Ta kontakt med én av disse bedriftene og spør om å få komme på et besøk for et intervju.**

### **Forbered intervjuet:**

Finn ut hvordan bedriften har utviklet seg fra den ble etablert og fram til i dag. Antall ansatte, yrker, endringer i produkter/tjenester, hvordan ny teknologi har innvirket på driften, endring av bygninger og utstyr. Ta gjerne bilder hvis dere får lov.

Spør hvordan de tror bedriften vil endre seg de neste 20 og 50 år. Hvilke utdanninger og yrkesgrupper vil det være behov for.

**Lag en presentasjon etter besøket og framfør i klassen.**

## ”Det er dagens elever som skal skape framtidens verdier og arbeidsplasser”.

Samfunnet er avhengig av skapende mennesker som omsetter ideer til nye virksomheter, eller som foretar forbedringer innenfor eksisterende virksomheter.

Dere skal nå tenke ut en ny forretningsidé innen det private eller det offentlige arbeidslivet. Tenk at dere skal finne opp enten et helt nytt produkt, en helt ny tjeneste eller en lur forbedring av en eksisterende tjeneste eller produkt.

### Lag grupper på ca. 4 elever:

- Bruk 15. min til ”brainstorming” rundt å finne behov i markedet (hos private personer, private bedrifter eller offentlige bedrifter). Er det et udekket behov der ute i dag eller de nærmeste 10 årene? Tenk gjerne bruk av teknologi (som allerede finnes eller som vil kunne lages hvis kloke hoder setter seg sammen)
- Styr etter hvert inn mot en bestemt målgruppe og ”spiss” ideen deres. Hvilket produkt eller tjeneste vil det være behov for?
- Skriv ned forretningsideen deres: ” Vi vil lage et produkt (tjeneste) som...
- Lag en detaljert skisse og evt. en modell av ideen deres.
- Presenter for klassen.







# 10 TRINN

## For- og etterarbeid til VGS-dager

### FORARBEID:

- Sjekke ut programområdet på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) •
- Krav og egenskaper for programområdet •
- Individuell forberedelse •

### ETTERARBEID:

- Evaluerer skolebesøket på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) •
- Gruppearbeid med presentasjon •

# VGS-DAGER

Hefet er utarbeidet av HSA og UE Rogaland med utgangspunkt i Ungt Entreprenørskap sine program for ungdomsskolen

MINE MERKNADER:

**På VGS-dagene skal du besøke et utdanningsprogram i den videregående skole.**

**Bakgrunnsinformasjon før skolebesøket.**

**Jeg skal besøke?**

- Les informasjonen om programområdet du skal besøke på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) under knappen "Til elever".
- Finn ut hvilke krav og egenskaper som kreves i det programområdet.

**Følgende egenskaper kreves:**





**Du vil få mye informasjon og prøve ut forskjellige ting på skolebesøkene.**

Skriv ned spørsmål du lurer på allerede nå, for eksempel om jobbmuligheter i regionen, muligheter for videreutdanning og lignende.





**Logg deg på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) og sjekk informasjon fra det utdanningsprogrammet du skal besøke. Hvor skal du møte og hva du skal ha med deg på VGS-dagen.**



# VGS-DAGER

## Etterarbeid

**Evaluer besøket på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no)**

- **Sitt sammen i 3-4 elevers grupper – yrkesfaglige grupper og studiespesialiserende grupper. Sammenfatt erfaringene i en kort presentasjon.**
  - Om programområdet/programområdene (hva, hvor).
  - Om muligheter hvis en velger dette/disse fagene (yrker, videreutdanninger).
  - Egenskaper og krav elever som velger dette programområdet bør ha.
  - Om skoledagen – teori og praksis.
- **Bruk gjerne [www.jobbfeber.no](http://www.jobbfeber.no) og [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no) og skolenes nettsider som infokilder til presentasjonene.**
- **Presenter gruppevis for resten av klassen.**



# 10 TRINN

## For- og etterarbeid til JOBB-dager

### FORARBEID:

- Bakgrunnsinformasjon om arbeidsplassen •
- Planlegge hvordan rapporten i etterarbeidet skal se ut •

### ETTERARBEID:

- Evaluere JOBB-dagene på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no) •
- Lage en rapport med bilder fra JOBB-dagen •
- Sende en e-post til bedriften og takke for JOBB-dagen •
- Legg ved rapporten

# JOBBDAGER

**På JOBB-dagene er du tre dager i praksis hos en bedrift.**

**Du skal søke/registrere stillingen din på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no)**

**Har du skaffet deg jobb til JOBB-dagene?**

Jeg skal jobbe hos:

**Jeg har fylt ut "Arbeidskontrakt for JOBB-dager" og fått underskrifter fra:**

Bedriften

Skolen

Foresatte

Meg selv

Sett kryss når det er klart. Husk at skjemaet skal signeres av bedriften, skolen og foresatte.

**Husk også kamera – ta bilder fra arbeidsplassen hvis du får lov. Sjekk også om du må ha spesielle klær eller utstyr med.**

**Bakgrunnsinformasjon om min arbeidsplass – skriv ned slik du tror det er, bruk internett eller spør noen som vet:**

•

•

•

•

•

•

**Hvem bruker tjenester fra denne bedriften (målgruppen deres)?**

•

•

•

•





Hefet er utarbeidet av  
HSA og UE Rogaland  
med utgangspunkt i  
Ungt Entreprenørskap sine  
program for ungdomsskolen

MINE MERKNADER:

### Har de kunder og hvem er i tilfelle kundene?

•

•

•

•

### Får kundene produkter eller tjenester?

### Hvilke produkter eller tjenester?

•

•

•

### Har bedriften konkurrenter (andre som leverer det samme)? Nevn noen.

•

•

•

### Tror du dette mest er en rutinejobb eller er det en jobb der en ikke vet hvordan dagen blir? Forklar.

**Er dette en bedrift som stort sett vil se lik ut om 5, 10 og 50 år eller tror du at bedriften vil endre seg med tiden? Forklar.**

**Tror du at det er "sosialt" på jobben, at det er god kontakt mellom de som arbeider der eller tror du jobben er litt ensom, travel osv.:**

**Hvilke yrker finner vi på denne arbeidsplassen? Nevn noen.**

•

•

•

•

**Hvilken arbeidstid er det på denne arbeidsplassen. Vanlig? Skift? Annet?**

# JOBB-DAGER

## Forarbeid før jobbesøket.

### Du vil få mye informasjon og prøve ut forskjellige ting på JOBB-dagene.

Skriv ned spørsmål du lurer på allerede nå, så får du en enklere jobb når du skal skrive rapporten i etterkant.

•

•

•

•

•

•

•

•

## Etterarbeid - lage rapport fra jobbesøket.

### Rapportens innhold:

- Hva slags type virksomhet er dette? Hvilken bransje?
- Tilbyr de varer eller tjenester?
- Hva er markedet deres? Hvem er kunden/målgruppen?
- Antall ansatte? Er det flest kvinner eller menn?
- Er de ansatte i bedriften organisert i noen fagforening? Hvilken?
- Hvordan er arbeidstiden? Fast eller fleksitid? Vakt- eller skiftordning?
- Tar bedriften inn lærlinger eller elever i utplassering?
- Har bedriften eksistert lenge? I så fall, kan du finne ut litt om historien til bedriften.
- Lim gjerne inn bilder fra arbeidsplassen.

### Si også litt om:

- Hvordan var det å jobbe her?
- Hva likte du best ved jobben?
- Hvilke utdanninger var det der?
- Hvilke kvalifikasjoner og krav trenger man for å gjøre denne jobben godt?

**Avslutt med å evaluere besøket på [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no)  
og send rapporten til bedriften som takk for deg.**

# ARBEIDSKONTRAKT

## JOBBDAGER 10. TRINN

### Til bedriften:

Takk for at dere har sagt JA til å ta imot våre elever og gi dem et verdifullt innblikk i yrkeslivet. Gjennom ulike arbeidsoppgaver i løpet av tre fulle arbeidsdager er vårt ønske at dere lar eleven bli kjent med bedriften og yrket som skal utprøves. **Vi vil at dere skal ha fokus på å la eleven få se, høre og gjøre!**

### Litt praktisk informasjon:

- Denne avtalen skal eleven levere til skolen ferdig signert av alle parter før Jobb-dagene begynner.
- Alle parter skal ha en kopi av avtalen.
- Bedriften har ansvar for å utlevere nødvendig/påbudt arbeidssutstyr.
- Eleven har ikke krav på lønn.
- Eleven skal ha en spesifikk kontaktperson på arbeidsplassen og på skolen.
- Eleven skal så langt det er mulig være med i det daglige arbeidet på arbeidsplassen.
- Skolen ordner med skyss etter gjeldende regler for elevene som trenger det.
- Kommunen har ansvar for eleven under Jobb-dager, og kommunens ulykkesforsikring gjelder.
- Skulle eleven forårsake materiell skade gjennom uhell/ulykke, vil kommunen ta ansvar for dette og dekke egenandel for forvoldt skade.

Vi setter stor pris på deres velvilje. Dere bygger positivt omdømme for deres bransje og fag, og er samtidig med på å vise våre ungdommer at lokale bedrifter kan være en attraktiv arbeidsplass i fremtiden.

### Jobb-dager:

Hvilken bedrift: \_\_\_\_\_

Dato for arbeid: \_\_\_\_\_

Arbeidstid: \_\_\_\_\_

### Kontaktinformasjon:

**Bedrift:** \_\_\_\_\_ **Skole:** \_\_\_\_\_

Kontaktperson: \_\_\_\_\_ Kontaktperson: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_ E-post: \_\_\_\_\_

**Elev:** \_\_\_\_\_ **Foresatte:** \_\_\_\_\_

Skole: \_\_\_\_\_ Kl. \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ E-post: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signatur **Elev**

\_\_\_\_\_  
Signatur **Foresatt**

\_\_\_\_\_  
Signatur **Bedrift**

\_\_\_\_\_  
Signatur **Skole**





Sjekk [www.skoleogarbeidsliv.no](http://www.skoleogarbeidsliv.no)  
eller [www.ue.no](http://www.ue.no) for mer informasjon om  
utdanningsvalg i praksis.

**UNGT  
ENTRE  
PRENØR  
SKAP**

A member of  
 JA Worldwide®

 **HAUGALANDET  
SKOLE – ARBEIDSLIV**